


## MINI-EXAME DO ESTADO MENTAL (MEEM)

Nome do paciente: \_\_\_\_\_

Data da avaliação: \_\_\_\_\_ Escolaridade (nº de anos completos de estudo): \_\_\_\_\_

	Máximo	Pontos
<b>ORIENTAÇÃO</b>		
<b>Tempo:</b> Qual é o (ano) (estação) (dia da semana) (dia do mês) e (mês)?	<b>5</b>	
<b>Espaço:</b> Onde estamos (país) (estado) (cidade) (rua ou local <sup>1</sup> ) (nº ou andar <sup>2</sup> )?	<b>5</b>	
<b>REGISTRO</b>		
Dizer três palavras: <b>PENTE, RUA, AZUL</b> . <i>Pedir para o paciente repetir. Repetir até 5 vezes para que ele decore, mas pontuar apenas a primeira tentativa.</i>	<b>3</b>	
<b>ATENÇÃO E CÁLCULO</b>		
<b>Subtrair</b> <sup>3</sup> : 100 - 7 (Realizar 5 tentativas: 93, 86, 79, 72, 65). <b>Alternativo</b> <sup>3</sup> : Caso o paciente falhe no cálculo, utilizar a série de 7 dígitos: <b>5826941</b> .	<b>5</b>	
<b>EVOCAÇÃO</b>		
<b>Perguntar</b> as três palavras anteriores ( <b>pente – rua – azul</b> ) <sup>4</sup>	<b>3</b>	
<b>LINGUAGEM</b>		
<b>Nomeação:</b> Identificar um lápis e um relógio de pulso.	<b>2</b>	
<b>Repetição:</b> Repetir a frase: "Nem aqui, nem ali, nem lá".	<b>1</b>	
<b>Comando de três estágios:</b> "Pegue o papel com a mão direita, dobre ao meio e ponha na mesa".	<b>3</b>	
<b>Leitura:</b> Ler e executar o comando: <b>FECHE OS OLHOS</b> .	<b>1</b>	
<b>Escrita:</b> Escrever uma frase com pensamento completo.	<b>1</b>	
<b>Copiar o desenho</b> dos pentágonos cruzados:  	<b>1</b>	
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>30</b>	

**Observações e Instruções:** 1. **Local/Rua:** "Rua" e "Nº" são usados para visitas domiciliares; 2. "Local" e "Andar" para hospitais/instituições. 3. **Alternativo** é usado quando o entrevistado erra na primeira tentativa, ou acerta a primeira e erra a segunda. Usar o escore do item usado (primário ou alternativo). **Cálculo:** Inicie sempre pela subtração, independentemente de a pessoa dizer que sabe ou não fazer cálculos. 4. A ordem da **evocação** é a mesma ordem da menção das três palavras apresentadas.

Assinatura e carimbo do médico: \_\_\_\_\_